



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนบึงมะลูวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบึงมะลูวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงรุก ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบึงมะลูวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบึงมะลูวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบึงมะลูวิทยาลดน้อยลง

โรงเรียนบึงมะลูวิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคมระบบการเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมากแม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้านทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริงและความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระงับจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวไว้โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๑๐๘ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้ง ตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบึงมะลูวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น โรงเรียนบึงมะลูวิทยาได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส
- ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนบึงมะลูวิทยา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนบึงมะลูวิทยาซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โรงเรียนบึงมะลูวิทยาได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการและบันทึกการ ดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของ โรงเรียน มีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบึงมะลูวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วย การปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส
- ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการและบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดย มีทัศนคติ วิสัยทัศน์ในการร่วมกัน แก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา ร่วมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพ กฎหมายกฎและระเบียบที่จะเป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑. การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียน	๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัยของครูและนักเรียน ๒. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๓. กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	๑. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับ บุคลากร ทุกคน ๒. โครงการน้อมนำตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการวิชาต่างๆ
 - ๑.๓ มีการนำครูและนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกันโดยมีการประชุมครูและการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูมกิจกรรมแนะแนว
 - ๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์ มาแนะนำ แนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๔ กลุ่มบริหารงานโดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งใน การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกใน การตรวจสอบ ควบคุม พร้อม ทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการบริหารงานบุคคล ภายใต้ระบบ คุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมี การแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส
๒. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชน ให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่มีความ เกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้าน ทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดระบบ การ ควบคุมภายในและบริหาร จัดการ ความเสี่ยง	๔.การควบคุมภายในและการ จัดการ ความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การ จัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ในสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้ เป็น
ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน
สถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากร ทาง การศึกษานักเรียนในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครู บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการ ทุจริต - ค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ ด้าน การป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของ บุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียนครูที่มี ผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มี การ สร้างองค์ความรู้เรื่อง การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ ใน เรื่องการป้องกันการทุจริตใน โรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่อง การ ทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนมีความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งใน การต่อต้านทุจริต

ปฏิทินการดำเนินการ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖			
๑. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ หน่วยงานในสังกัด เพื่อรองรับการ ประเมิน ITA	ร้อยละของความสำเร็จของ เว็บไซต์ โรงเรียน เพื่อรองรับ การ ประเมิน ITA	ร้อยละ	๑๐๐	๐	←-----→											
๒. กิจกรรมเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมิน ITA	โรงเรียนเตรียม ความพร้อมใน การประเมิน ITA	ร้อยละ	๑๐๐	๐												
๓. กิจกรรมการ ประเมิน ITA สถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๖	คะแนน	๘๐	๐											↔	

ผลการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	
	ที่จัดสรร	ที่ใช้จริง
๑. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ หน่วยงานในสังกัด เพื่อรองรับการ ประเมิน ITA		ไม่ใช้งบประมาณ
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อม รับการประเมิน ITA		ไม่ใช้งบประมาณ
๓. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา		ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบึงมะลูวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังตาราง

กิจกรรม	งบประมาณ		วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ที่จัดสรร	ที่ใช้จริง		
๑. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัด เพื่อรองรับการประเมิน ITA	○	○	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะทำงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดำเนินงาน - สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการพัฒนาเว็บไซต์ หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA	○	○	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการประเมิน ITA สถานศึกษา
๓. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา	○	○		

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรงและไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี